

V1. L'organisme pluricellulaire : un ensemble de cellules spécialisées

La pomme de terre est un tubercule (= organe de réserve) comestible produit par l'espèce *Solanum tuberosum*, appartenant à la famille des solanacées. Le terme désigne également la plante elle-même, vivace par ses tubercules* mais toujours cultivée comme une culture annuelle.

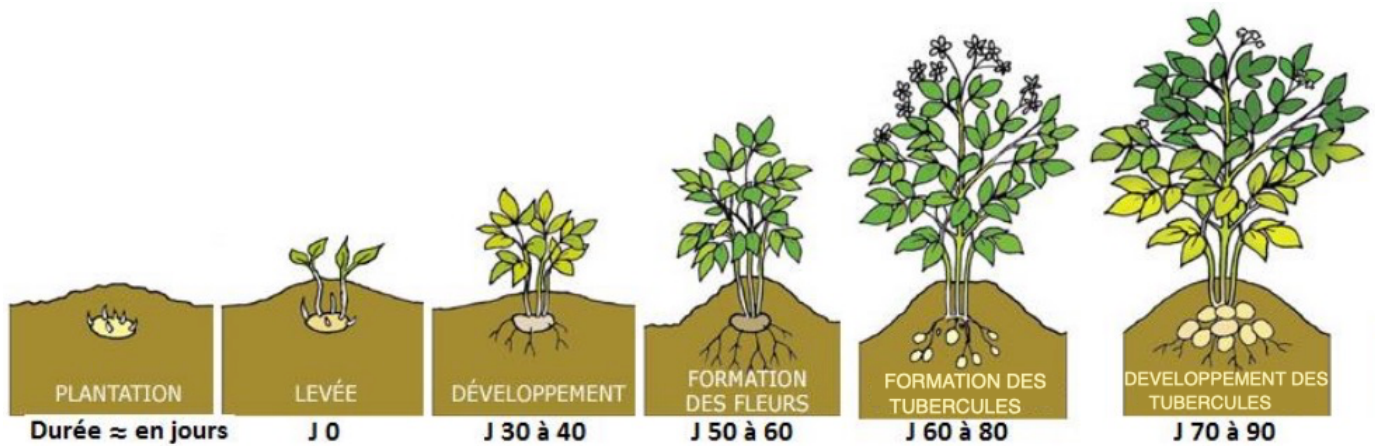
Comment l'étude de *Solanum tuberosum* permet-elle de montrer le lien entre organisation des structures et leurs fonctions ?

Pour répondre à la problématique, on vous demande :

- de **légender** la plante de pomme de terre pour **retrouver** les différents organes ;
- d'**observer** au microscope photonique la feuille d'élodée représentative de la feuille de pomme de terre puis de **légender** et **titrer** le schéma correspondant à vos observations ;
- d'**effectuer** le protocole proposé dans le document 5 (banane représentative du tubercule de pomme de terre) puis de **légender** et **titrer** le schéma correspondant à vos observations ;
- à partir de l'ensemble de vos observations, **compléter** le schéma des niveaux d'organisation de *Solanum tuberosum*, puis l'**utiliser** pour **expliquer** en quoi que cela permet aux végétaux pluricellulaires d'assurer leurs différentes fonctions (texte synthétique).

Ressources complémentaires

Document 1. La croissance de *Solanum tuberosum*. D'après Direction de l'Agriculture (consulté le 4/09/25)



Document 2. Les organes de la plante.

<https://lizzieharper.co.uk> consulté le 6/06/23

Une plante est constituée d'organes : tige(s), racine(s), feuille(s), fleur(s), fruit(s) et éventuellement d'organes de réserve (exemple du tubercule).

Document 3. Rappel des structures cellulaires.

Une cellule est délimitée par une **membrane plasmique** séparant le milieu intérieur (constitué du **cytoplasme**) du milieu extérieur. Les cellules végétales possèdent également une **paroi** à l'extérieur de la cellule (et qui est collée à la membrane plasmique).

Dans le cytoplasme se trouvent différents **organites** comme le **noyau**, contenant l'information génétique (IG), et d'autres à découvrir, comme par exemple, les **plastides**.

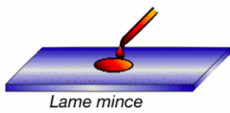
Des échelles de taille de différentes cellules sont données dans les documents 1 et 3 pages 18 et 19.

Document 4. La feuille d'élodée.

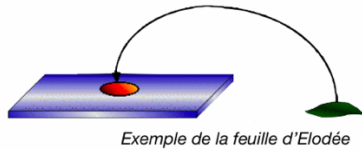
Matériel :

- Microscope, lames et lamelles, papier filtre, eau ;

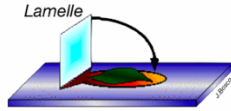
1) Mettre une goutte d'eau ou de colorant sur le centre de la lame



2) Placer l'objet dans la goutte



3) Appliquer un côté de la lamelle contre le liquide de préparation et faire descendre la lamelle doucement en évitant d'emprisonner des bulles



- **Placer** une goutte d'eau au centre de la lame ;
- **Positionner** une feuille d'Elodée prélevée à proximité du sommet de la tige dans la goutte d'eau (feuille posée à plat, non repliée : voir le positionnement de la lamelle à gauche).

- **Observer** au microscope photonique cet ensemble de cellules chlorophylliennes dénommé le « parenchyme chlorophyllien ».

- **Proposer** un rôle aux organites verts (dont la couleur est due à la présence de molécules de chlorophylle).

Document 5. Protocole pour observer les amyloplast d'une banane (remplace le tubercule de PDT).

Matériel :

- Microscope, lames et lamelles, papier filtre, eau ;
- Aiguille lancéolée, bouchon (pour écraser la préparation) ;
- Lugol (ou eau iodée) qui révèle la présence d'amidon lorsqu'il prend une couleur bleue-violacée à noire ;

Protocole :

- **Placer** une goutte de Lugol au centre de la lame ;
- **Gratter** doucement un petit morceau de fruit de banane avec l'aiguille lancéolée ;
- **Placer** l'échantillon au centre de la lame. Laisser agir le Lugol une trentaine de secondes ;
- **Recouvrir** l'ensemble d'une lamelle (en évitant la formation de bulles d'air) puis **écraser** la lamelle avec le bouchon ;
- **Observer** cet ensemble de cellules dénommé « parenchyme de réserve » au microscope photonique.
- **Proposer** un rôle aux organites mis en évidence.

Schéma bilan

***Solanum tuberosum* : un exemple d'organisme** _____

(constitué de nombreuses cellules)

Organisme : _____

Hauteur : _____

Exemple: feuille

Exemple : tubercule

Longueur :

Volume :

Exemple: parenchyme chlorophyllien

Exemple : parenchyme de réserve

Exemple: chlorophyllienne

Exemple : de réserve

Longueur :

Longueur :

Exemple: chloroplaste

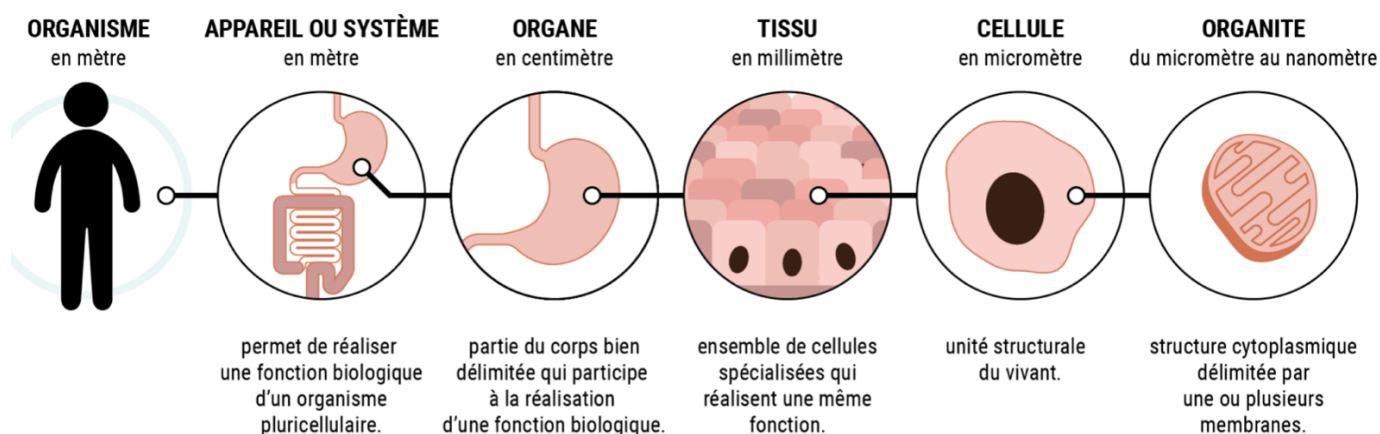
Exemple : amyloplaste

Longueur :

Longueur :

Les niveaux d'organisation du vivant : de l'organisme à l'organite.

D'après SVT 2^{nde} Nathan 2019



Un exemple de diversité des cellules spécialisées

D'après SVT 2^{nde} Nathan 2019

Le diagramme central illustre la localisation des différents tissus dans le corps humain. Des lignes relient des images microscopiques et des descriptions de tissus à leur emplacement anatomique sur le schéma du corps.

Tissu épithélial de revêtement	Tissu sanguin	Tissu nerveux	Tissu musculaire	Tissu indifférencié	Tissu germinatif
Cellules : épithéliales Où : peau et muqueuses Fonction : « revêtement » de la peau ; tapisse et protège les organes en contact avec l'extérieur (bouche, intestin, vagin) ; forme une barrière entre le corps et les agents pathogènes.	Cellules : érythrocytes (globules rouges), leucocytes (globules blancs) Où : sang Fonction : les globules rouges ont pour rôle d'amener le dioxygène aux cellules ; les globules blancs de protéger le corps contre les virus, bactéries pathogènes ou parasites.	Cellules : neurones et cellules gliales Où : cerveau, moelle épinière et nerfs. Fonction : analyser et répondre aux stimuli que reçoit le corps.	Cellules : musculaires Où : muscles squelettiques, muscle cardiaque, muscles lisses (paroi des cavités) Fonction : répondre à un stimuli en se contractant de façon volontaire (muscles squelettiques) ou involontaire (muscle cardiaque).	Cellules : souches Où : moelle osseuse Fonction : se renouveler et se différencier pour produire toutes les autres cellules.	Cellules : spermatozoïdes et ovocytes Où : appareils reproducteurs Fonction : reproduction.

