

## Contrôle de SVT n°6 (procréation)

### Savoir :

- l'organisation des appareils sexuels féminin et masculin (R1).
- l'hormone : définition et notion de récepteur (R1).
- les hormones contrôlant le fonctionnement des gonades mâle et femelle : GnRH, LH, FSH, œstrogènes, progestérone et testostérone (R1).
- les organes qui les produisent : complexe hypothalamo-hypophysaire (CHH), ovaires et testicules (R1).
- le rôle de ces hormones tant chez l'homme que chez la femme (R1).
- la notion de rétrocontrôle (négatif et positif) et son rôle (R1).
- les schémas bilans fonctionnels du contrôle du fonctionnement des gonades (avec rétrocontrôle) (R1).
- les structures présentes dans les ovaires : follicule (avec ovocyte), corps jaune (R1).
- le cycle ovarien : croissance du follicule, ovulation et présence du corps jaune. Connaître sa durée théorique (R1).
- le cycle utérin : menstruations, phase de reconstitution, phase fonctionnelle (R1)
- la structure d'un testicule : tubes séminifères et cellules de Leydig (= cellules interstitielles) (R1).
- les gamètes mâle et femelle / la notion de gonade (R1).
- la fonction des hormones ovariennes sur l'utérus (muqueuse utérine) (R1).

### Être capable :

- d'analyser des expériences montrant le rôle des hormones sexuelles dans divers processus, de repérer des témoins.
- d'exploiter des cas pathologiques.
- d'exploiter des images au microscope photonique (coupes d'ovaires, de testicules).
- d'exploiter des graphiques de variations des taux hormonaux.
- de réaliser un schéma cause → conséquence

### Relire :

- les TP pour comprendre ce qui a été fait. Ne pas oublier de saisir les informations en premier, de les interpréter (en lien avec les connaissances éventuellement) et de conclure à la fin (et ne pas commencer par conclure en premier... = éviter le « car »)
- analyse des graphiques : parler du paramètre qui varie (et non de la courbe qui varie). Savoir extraire des valeurs
- penser à titrer tableau, graphique, schéma... le plus précisément possible
- les corrections des TP (très fournies en informations)

### Livre :

Résumé simple du chapitre 11 pages 212 et 213 : texte et schéma (sauf paragraphe 1).

Termes importants toujours définis à la fin (p281) ou au cours des différentes corrections ou sur les polys distribués

*Bonnes révisions (c'est le dernier)*