

Compétences travaillées en SVT

4 niveaux de maîtrise pour l'évaluation :

A= Très Bonne Maîtrise = seul je respecte tous les critères ;

B = Satisfaisant = avec de l'aide, je respecte tous les critères ;

C = Fragile= avec de l'aide je respecte quelques critères ;

D = Insuffisant = malgré les aides je n'y arrive pas

Compétences		Indicateurs de réussite
C1	Mobiliser des connaissances pour répondre à une question ou un problème	- Je sélectionne les connaissances pertinentes pour répondre (pas de hors-sujet) - Toutes les connaissances attendues sont mobilisées - J'exprime clairement ces connaissances et le vocabulaire du cours est correctement réutilisé (rigueur)
C2	Extraire des informations utiles	- Retrouver l'information utile, en lien avec le problème dans un document/ ensemble de documents - Décrire de manière concise (sans paraphrase) mais précise (citer des valeurs, conditions de l'expérience, ...) - l'information utile - Étude complète de tous les documents
C3	Raisonner, Argumenter, conclure	- Je comprends le problème, la consigne - Je sais relier des informations de documents et des connaissances = On observe... ; Or on sait que... ; On en déduit... - Je sais organiser des informations selon un raisonnement logique = la démarche suit un plan explicite et pertinent - Je sais mettre en lien plusieurs informations pour répondre à un problème = j'ai su utiliser les différentes informations pour apporter une réponse claire et précise au problème
C4	Concevoir une stratégie de résolution et en prévoir les résultats	Pour répondre à un problème, j'explique : Ce que je fais : type et principe de la manipulation, matériel, supports Comment : dans quelle(s) condition(s), quel témoin, disposition des produits, ... Résultats attendus : ce que je dois observer et ce que cela signifie par rapport au problème
C5	Mettre en œuvre un protocole dans le respect des consignes de sécurité	- Maîtriser les différents logiciels (Excel, Libmol, GenieGen, ...) et gestes techniques (microscope, pipetage, coupe...) - Suivre correctement un protocole - Organiser son poste de travail : annotation des instruments, bon nombre de pipettes/béchers/tubes/lames... - Respecter les règles de sécurité - Comprendre ce qu'on est en train de faire
C6	Présenter des résultats (dessin, photo, tableau, graphique, carte mentale, schéma, ... Mais pas de texte seul !)	- Ma présentation fait ressortir le résultat important - Je respecte les conventions du langage choisi - J'apporte les légendes qui permettent la compréhension - Je mets un titre pertinent et complet (type de présentation, de quoi, comment, grossissement, ...) qui ressort (souligné ou encadré, sur la même page que la présentation) - Vocabulaire scientifique juste
C7	Exploiter des résultats de TP pour discuter de la validité d'une hypothèse	- Interpréter les résultats : On observe (description des résultats), Or on sait que... (lien avec connaissance/une ressource), On en déduit (réponse au pb à partir des résultats obtenus) Esprit critique (Discuter la fiabilité de l'interprétation des résultats)
C8	Communiquer à l'oral	- Qualités orales marquées (fluidité, volume, diction, rythme) - Implication (regard, corps, ...) - Durée respectée - Argumentation (vocabulaire adapté, organisation du propos, ...)
C9	Coopérer et collaborer	- S'impliquer dans un groupe de travail et participer à la production finale - Partager ses recherches, connaissances, ... - Écouter attentivement ses camarades pour s'approprier leurs recherches/connaissances, ...